

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №166 города Новоалтайска Алтайского края»
за II квартал 2024 года



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 166
города Новоалтайска Алтайского края»
Н.А. Кукарева
«02» июля 2024 г.

Раздел I

1.1. Реализация основных образовательных программ начального общего образования:

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на текущий финансовый год | Фактическое значение за текущий финансовый год | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей | Характеристика причин отклонения от запланированного значения (с учетом допустимых (возможных) отклонения от установленных показателей) | Источник(и) информации о фактическом значении показателя |
|--------------------------------------|--|-------------------|--|--|--|---|--|
| Объемы оказания муниципальной услуги | | | | | | | |
| 1 | Количество потребителей услуги (всего) | Чел. | 644 | 600 | 44 (7%) | Идет зачисление первоклассников | ФГСН |
| 2 | Количество детей-инвалидов, | Чел. | 7 | 7 | 0 | | ФГСН |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----------|--------------------------------|------|--|
| | осваивающих ООП НОО | | | | | | | |
| 3 | Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах и(или) на основе полной инклюзии | Чел. | 46 | 45 | 1 (2,2%) | Выбыли в течение учебного года | ФГСН | |
| 4 | Количество обучающихся на дому | Чел. | 10 | 10 | 0 | | ФГСН | |

Раздел 2

2.1 Реализация основных образовательных программ основного общего образования:

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на текущий финансовый год | Фактическое значение за текущий финансовый год | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей | Характеристика причин отклонения от запланированного значения (с учетом допустимых (возможных) отклонения от установленных показателей) | Источник(и) информации о фактическом значении показателя |
|--------------------------------------|--|-------------------|--|--|--|---|--|
| Объемы оказания муниципальной услуги | | | | | | | |
| 1 | Количество потребителей услуги (всего) | Чел. | 612 | 635 | +23(4%) | Перешли с начального уровня образования | ФГСН |
| 2 | Количество детей-инвалидов, | Чел. | 11 | 11 | 0 | | ФГСН |

| | | | | | | | |
|---|--|------|----|----|---|---|------|
| | осваивающих ООП ООО | | | | | | |
| 3 | Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах и (или) на основе полной инклюзии | Чел. | 23 | 23 | 0 | Перешли с начального уровня образования | ФТСН |
| 4 | Количество обучающихся на дому | Чел. | 13 | 13 | 0 | | ФТСН |

Раздел 3

3.1. Реализация основных образовательных программ среднего общего образования:

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на текущий финансовый год | Фактическое значение за текущий финансовый год | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей | Характеристика причин отклонения от запланированного значения (с учетом допустимых (возможных) отклонения от установленных показателей) | Источник(и) информации о фактическом значении показателя |
|--------------------------------------|--|-------------------|--|--|--|---|--|
| Объемы оказания муниципальной услуги | | | | | | | |
| 1 | Количество потребителей услуги (всего) | Чел. | 95 | 53 | 42 (44%) | 10 классы еще не сформированы | ФТСН |

| | | | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|--|------|
| 2 | Количество детей-инвалидов, осваивающих ООП СОО | Чел. | 1 | 1 | 0 | | ФГСН |
| 3 | Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах и(или) на основе полной инклюзии | Чел. | 0 | 0 | 0 | | ФГСН |
| 4 | Количество обучающихся на дому | Чел | 0 | 0 | 0 | | |

Раздел 4

4.1. Организация отдыха детей и молодежи безвозмездно:

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год | Фактическое значение за очередной финансовый год | Характеристика причин отклонения от запланированного значения | Источник информации о фактическом значении показателя |
|-------|---|-------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | |
| 1. | Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием | Чел. | 30 | 30 | | Статистическое наблюдение |
| | | Человеко-День | 630 | 630 | | Статистическое наблюдение |
| | | Человеко-час | 3780 | 3780 | | Статистическое наблюдение |