

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 166 г. Новоалтайска Алтайского края»**

ул. Дёповская, 14
тел. (8 385 32) 4-56-15, (8 385 32)42-376
факс (8 385 32)42-376
e-mail: novoal_sh166@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №166 г. Новоалтайска
Алтайского края»
(протокол от 28.08.24 № _____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназия №166
г. Новоалтайска Алтайского края»
Н.А. Кукарева
от 30.08.24 № 31/6

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Гимназия №166 города Новоалтайска Алтайского края» (далее - гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки результатов работы учащегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и т.д.);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиума, практикума;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- ВПР;

- иных формах, предусмотренных образовательными программами.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по системам оценивания, предусмотренным Положением о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, используется шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом методических рекомендаций по предмету, курсу, уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренных Положением о ведении электронного журнала. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием по учебным предметам «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература») в журнал успеваемости выставляются две отметки.

2.8. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает:

- консультационно-практические занятия с обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за письменную работу (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и т.д.),
- проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся на основании заявления родителей/законных представителей.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники гимназии.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.12. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.14. Педагогические работники информируют родителей/законных представителей о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством электронного дневника. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы и фиксируется в классном журнале.

3.3. Промежуточную аттестацию в гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Учащиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане ООП на уровень образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП гимназии по уровням общего образования и учебным планом гимназии на текущий учебный год.

3.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию для учащихся 2-9 классов и полугодовую промежуточную аттестацию для учащихся 10-11 классов, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти/полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.7. Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация проводится в конце учебной четверти/полугодия и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости учащихся. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляются всем обучающимся гимназии в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Оценка выставляется с учетом динамики результатов четвертной промежуточной аттестации. Под положительной динамикой понимается последовательность не менее двух последних оценок с увеличением (например, 3,3,4,4; 3,4,4,5; 4,4,5,5). Под отрицательной динамикой понимается последовательность не менее двух последних оценок с уменьшением (например, 4,4,3,3; 5,4,3,3; 5,4,4,3). Например, при оценках 5,5,4,4 ставится 4; 3,3,4,4 – ставится 4. Если динамика не прослеживается, выставляется среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций (Например, при оценках 3,4,3,4 ставится 4; 3,4,5,3 – ставится 4).

Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся два полугодия. Округление проводится по математическим правилам

3.9. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени или по уважительной причине не выполнившим все контрольные, практические, лабораторные работы, предусмотренные программой по предмету, курсу, оценка за четверть или полугодие не выставляется, в журнале ставится отметка «осв.».

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности, подтвержденное приказом соответствующей организации;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Обучающиеся, не прошедшие четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, имеют право пройти ее в дополнительные сроки, определяемые приказом директора гимназии в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу на основании заявления родителей/законных представителей. В случае если родители/законные представители не подают заявление о прохождении четвертной/полугодовой промежуточной аттестации учащегося, в классном журнале за четверть/полугодие выставляется «осв.» и

понимается как не освоение данной части образовательной программы по уважительной причине.

При проведении годовой промежуточной аттестации в случае если:

– у учащегося имеется «осв.» за одну четверть, то «осв.» не учитывается и не влияет на динамику оценок. Среднее арифметическое значение высчитывается по трем оценкам. Например, «осв.,4,4,5» - выставляется «4»; «5,4,4,осв.» - выставляется «4», «5,4,5,осв.» - выставляется «5»;

– у учащегося имеется «осв.» за две четверти, то образовательная программа считается освоенной на 50 процентов и годовая оценка не выставляется, за год учащемуся ставится «осв.» и понимается как не освоение образовательной программы по уважительной причине. Данный результат признается академической задолженностью.

– у учащегося имеется «осв.» за одно или два полугодия, годовая оценка не выставляется, за год учащемуся ставится «осв.» и понимается как не освоение образовательной программы по уважительной причине. Данный результат признается академической задолженностью.

3.10. Обучающимся, пропустившим по неуважительной причине более 50 процентов учебного времени или по неуважительной причине не выполнившим все контрольные, практические, лабораторные работы, предусмотренные программой по предмету, курсу, оценка за четверть или полугодие не выставляется, в журнале ставится отметка «н/а».

Обучающиеся, не прошедшие четвертную/полугодичную промежуточную аттестацию по неуважительной причине, имеют право пройти ее в дополнительные сроки, определяемые приказом директора гимназии в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу на основании заявления родителей/законных представителей. В случае если родители/законные представители не подают заявление о прохождении четвертной/полугодичной промежуточной аттестации учащегося, в классном журнале за четверть/полугодие выставляется «н/а» и понимается как не освоение данной части образовательной программы по уважительной причине.

При проведении годовой промежуточной аттестации в случае если:

– у учащегося имеется «н/а» за первую и / или вторую четверть, то «н/а.» учитывается как неудовлетворительный результат. Среднее арифметическое значение высчитывается следующим образом: «н/а,5,5,5» - выставляется «4»; «н/а,4,5,5» - выставляется «4»; «н/а,4,4,4» - выставляется «3»; «н/а,3,4,4» - выставляется «3»; «н/а,3,4,3» - выставляется «3»; «н/а,3,4,4» - выставляется «3»; «н/а,3,4,3» - выставляется «3»; «н/а,н/а,4,4» - выставляется «3»; «н/а,н/а,3,3» выставляется «3»; «4,н/а,4,н/а» - выставляется «3» и т.д.;

– у учащегося имеется «н/а» за третью и четвертую четверти, то образовательная программа считается освоенной на 50 процентов и годовая оценка не выставляется, за год учащемуся ставится «н/а» и понимается как не освоение образовательной программы по неуважительной причине. Данный результат признается академической задолженностью;

– у учащегося имеется «н/а» за одно или два полугодия, то годовая оценка не выставляется, за год учащемуся ставится «н/а» и понимается как не освоение образовательной программы по неуважительной причине. Данный результат признается академической задолженностью

3.11. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания для обязательных предметов, курсов учебного плана или бинарной (зачет/незачет), для элективных и факультативных предметов, курсов, а также «ОРКСЭ», «индивидуальный проект».

3.13. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 2 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые гимназией в соответствии Положением о ликвидации академической задолженности и неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в гимназии.

5.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.3. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательную программу.

5.5. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

5.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

5.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.3 настоящего положения.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.9. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах одного академического часа в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора гимназии.

5.10. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о зачете результатов

освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.11. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах и электронном журнале, которые хранятся в гимназии.

5.12. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе соответствующего уровня общего образования**

На бланке школы

СПРАВКА

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию
за _____ класс по основной образовательной программе
_____ общего образования *МБОУ «Школа № 1»*.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): _____

Директор
МБОУ «Школа № 1»

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М. П.